

Министерство культуры Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Совета обучающихся
ГАПОУ «АМК им. Ф.З.Яруллина»
Протокол № 7 от 30.06, 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОУ ДОД «АДМШ им. Р.Н. Нагимова»

от _____ 2022 г.
Хайруллина Г.М.
подпись _____ ФИО _____

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Совета Родителей
ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина»
Протокол № 14 от 13.04, 2022 г.

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

На заседании Педагогического Совета
ГАПОУ «АМК им. Ф.З.Яруллина»
Протокол № 3 от 10.04, 2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ

ГАПОУ «АМК им. Ф.З. Яруллина»
Г.А.Пайдуллина
_____ 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о практике обучающихся

Правовые источники.

1.1. Настоящее Положение об учебной и производственной практике студентов, разработано в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Письмом Минобрнауки России от 21 ноября 2003 года №19-52-1130/19-28(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям колледжа, 2014г.
- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

2. Общие положения.

- 2.1. Настоящее Положение о практике, определяет порядок организации и проведения практики обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина» (далее - Колледж) осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- 2.2. Практика – это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 2.3. Практика студентов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО).

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

- 2.4. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).
- 2.5. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.
- 2.6. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.
- 2.7. Учебная и производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с действующим Уставом Колледжа и рабочими программами, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом профиля специальности и присваиваемых квалификаций.
- 2.8. Общее руководство порядком организации и контроль проведения производственной практики осуществляет заместитель директора Колледжа по учебной и производственной работе.
- 2.9. Непосредственное руководство порядком организации и контроль проведения учебной и производственной (профессиональной) практики осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии (ПЦК), в обязанности которого входят:
 - разработка рабочих программ по производственной практике;
 - формирование зачетных и итоговых экзаменационных требований;
 - разработка форм проведения, критериев и системы оценки итогов прохождения производственной (профессиональной) практики.
- 2.10. Для эффективной реализации всех условий проведения практики студентов могут формироваться предметные комиссии по производственной практике из числа преподавателей ПЦК.
- 2.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

3. Виды, этапы и разделы практики.

- 3.1. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.
- 3.2. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
- 3.3. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы (далее – МДК) профессиональных модулей и общепрофессиональные дисциплины.
- 3.4. **Виды учебной практики:**
 - Учебная практика
 - Учебная практика Педагогическая работа
- 3.5. **Производственная практика** включает в себя следующие этапы:
 - Практика по профилю специальности,
 - Преддипломная.
Практика по профилю специальности включает в себя 2 раздела:
 - Исполнительская практика
 - Педагогическая практика

Исполнительская практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений.

Педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления (пассивное наблюдение) с методикой обучения в ДМШ, ДШИ и включает в себя посещение студентами уроков по программам дополнительного образования детей, мастер-классов, открытых методических мероприятий по изучаемой специальности, составление отзывов о прохождении практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

4. Организация практики.

4.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

4.2. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

4.3. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО по специальности и примерным учебным планом.

4.4. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

4.5. Преддипломная практика проводится в 7-8 семестрах.

4.6. Базами практики являются учреждения и организации: ГАПОУ

«АМК им. Ф.З. Яруллина», образовательные учреждения дополнительного образования детей (ДМШ, ДШИ), учреждения и организации сферы культуры города Альметьевска соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики по реализуемым колледжем специальностям.

4.7. Учебная практика по педагогической работе может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей. В случае прохождения студентом данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

- 4.8. Направление на практику оформляется распорядительным актом директора Колледжа или заместителя директора по учебной и производственной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики
- 4.9. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.
- 4.10. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на договорной основе с образовательными и иными организациями.
- 4.11. В организации и проведении практики участвуют: колледж и организации.
- 4.12. Колледж:
- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
 - заключает договоры на организацию и проведение практики;
 - разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
 - разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

4.13. Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать со студентами срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

5.Руководство практикой.

5.1. Директор образовательного учреждения

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за учебной и производственной практикой;
- утверждает годовой план учебной и производственной практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации учебной и производственной практики.

5.2. Заместитель директора по учебной и производственной работе:

- организует и координирует разработку рабочих программ учебной и производственной практики;
- составляет годовой план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и работников организаций – баз практики;
- подбирает организации для прохождения учебной и производственной практики: образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют условиям для организации и проведения практики по специальностям колледжа;
- распределяет студентов по организациям – базам практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех специалистов, участвующих в организации и проведении практики;
- готовит аналитические материалы по итогам практики;

5.3. Заведующий учебной практикой (педагогической работой) контролирует

- ведение документации по практике;
- осуществляет совместно с преподавателями-руководителями практики подготовку и проведение конференций, выставок, конкурсов по итогам практики;
- составляет индивидуальные графики в случае изменения времени прохождения практики студентом;
- контролирует выполнение расписания практики, консультаций; обеспечивает наличие и хранение отчетов по практике, характеристик, аттестационных листов, документов на оплату.

5.4. Предметно-цикловые комиссии практики:

- осуществляют учебно-методическое руководство практикой;
- разрабатывают рабочие программы учебной и производственной практики;
- осуществляют проверку отчетной документации студентов по практике;
- участвуют в процедуре оценки результатов прохождения практики студентами.

5.5. Преподаватели – консультанты практики

- обеспечивают выполнение ФГОС СПО в части организации и проведения практики;
- осуществляют разработку рабочих программ практики, содержания и планируемых результатов отдельных видов практик, а также методического обеспечения к ним (дневников, методических рекомендаций);
- разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- совместно с руководителем практики от организации проводят процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- осуществляют инструктаж работников базовых организаций, привлекаемых для работы с практикантами;
- проводят методический допуск студентов к практике по профилю специальности и преддипломной практике;
- знакомят студентов с организацией – базой практики, особенностями ее функционирования;
- осуществляют непосредственное руководство и контроль за деятельностью студентов в период практики;
- наблюдают за работой практикантов период практики, анализируют и оценивают ее совместно с работниками учреждений – баз практики;
- проверяют отчетную документацию студентов по практике и оценивают ее;
- заполняют журналы практики в соответствии с требованиями;
- представляют отчеты и аналитические справки по результатам проведения практики;
- несут ответственность за реализацию программ учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

5.6. Руководители организаций (базовых учреждений):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения практики и осуществляют общее руководство ею;
- осуществляет подбор непосредственных руководителей практики от организации;
- контролируют работу руководителей практики от организации с практикантами;
- организует инструктаж по правилам и нормам охраны труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
- посещают выборочно занятия практикантов, принимают участие в подведении итогов практики в учреждении.

5.7. Работники организаций - баз практики:

- планируют и организуют содержание деятельности студентов в период практики в соответствии с программой практики;
- присутствуют на уроках (занятиях) практикантов, анализируют и оценивают их деятельность;
- проводят показательные уроки (занятия);
- совместно с руководителем практики от колледжа проводят процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики.
- представляют характеристику практикантов.
- по итогам проведения практики представляют ведомость проведенных с практикантами занятий и документы к оплате.

6. Права и обязанности студентов-практикантов ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина»

6.1. в период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

6.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

7. Содержание видов практики.

7.1. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

7.2. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.3. **Учебная практика (УП.00)** Учебная практика состоит из 2-х видов: учебной практики как непосредственное продолжение курса дисциплин МДК и учебной практики по педагогической работе.

Учебная практика – непосредственное продолжение курса дисциплин МДК, входящих в профессиональные модули. По целям и задачам учебная практика непосредственно соотносится с целями и задачами МДК профессиональных модулей.

Проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических **аудиторных** занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

- **Учебная практика по педагогической работе** проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемыми под руководством преподавателя. Результатом учебной практики по педагогической работе студента является открытый урок.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом

По специальности 53.02.07 Теория музыки

УП.01. Музыкальная литература (в том числе Учебная практика по педагогической работе)

УП.02. Гармония

УП.03. Анализ музыкальных произведений

УП.04. Полифония

УП.05. Сольфеджио и ритмика (в том числе Учебная практика по педагогической работе)

УП.06. Инструментовка

По специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

«Фортепиано»

УП.01. Концертмейстерская подготовка

УП.02. Фортепианный дуэт

УП.03. Чтение с листа и транспозиция

УП.04. Ансамблевое исполнительство

УП.05. Учебная практика по педагогической работе

«Оркестровые струнные инструменты»

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

«Оркестровые духовые и ударные инструменты»

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

«Инструменты народного оркестра»

УП.01. Оркестр

УП.02. Концертмейстерская подготовка

УП.03. Учебная практика по педагогической работе

По специальности 53.02.04 Вокальное искусство

УП.01. Сценическая речь

УП.02. Сценическая подготовка

УП.03. Сценическое движение

УП.04. Мастерство актера

УП.05. Хоровое исполнительство

УП.06. Методика преподавания вокальных дисциплин (в том числе учебная практика по педагогической работе).

По специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

УП.01. Хоровой класс

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

По специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады(по видам)

«Инструменты эстрадного оркестра»

УП.01. Ансамбль

УП.02. Оркестровый класс

УП.03. Работа с эстрадным оркестром

УП.04. Учебная практика по педагогической работе

«Эстрадное пение»

УП.01. Ансамбль

УП.02. Основы сценической речи

УП.03. Мастерство актера

УП.04. Танец, сценическое движение

УП.05. Постановка концертных номеров

УП.06. Репетиционно-практическая подготовка

УП.07. Учебная практика по педагогической работе

По специальности 51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)

УП.01 Учебная практика

УП.02 Учебная практика

УП.03 Учебная практика

7.4. Учебная практика по педагогической работе.

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой аудиторные занятия студента с практикуемыми (учащимися детской музыкальной школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей или обучающимися в секторе педагогической практики, по профильным образовательным программам) под руководством преподавателя. Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемыми.

Преподаватель – консультант по педагогической работе:

- ответственен за организацию практики, её методическое и практическое осуществление, за подбор и сохранение контингента учащихся сектора педагогической практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль педагогической работы практикантов ;
- консультирует практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводит анализ и оценивает деятельность студентов;
- наблюдает за работой практикантов, анализирует и оценивает ее, составляет отзыв – характеристику и выставляет итоговые оценки практикантам; принимает участие в конференциях по итогам практики;
- контролирует ведение документации студентов.
- в случае временного отсутствия ученика сектора практики (как единицы единого процесса практики) ставит в известность администрацию колледжа, которая вправе решить этот вопрос заменой консультанта и перенесением учебного процесса в другие учебные заведения, с которыми заключены соглашения (договора). Учащимся сектора практики в данной ситуации могут являться студенты младших курсов колледжа (по желанию), а также ученики ДМШ и ДШИ города.
- в случае отсутствия учащегося практики использует время урока для повышения практического, методического уровня студента – практиканта, т. е., знакомит студента – практиканта с поступающей новой методической литературой, инновационными методами работы известных педагогов, а также делится своим педагогическим опытом, достижениями в области музыкальной педагогики.

8. Производственная практика (ПП. 00)

8.1. Производственная практика состоит из следующих этапов: производственная 1 (по профилю специальности): – исполнительская и педагогическая, 2 - преддипломная

8.2. **Производственная практика (по профилю специальности)– исполнительская** – проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к конференциям, концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением).

Цель – формирование и развитие сценического профессионализма, тренинг исполнительской воли студента, возможность творческого самовыражения. В дополнение к учебным формам концертирования (академический концерт, зачет, экзамен) исполнительская практика дает студенту возможность общаться с более демократичной публикой, адаптироваться как профессионалу-исполнителю в разных социальных сферах. Исполнительская практика

предполагает концертные выступления студентов в качестве солистов и участников ансамблей. Осуществляется в течение всего процесса обучения, с I по VIII семестры.

8.3. Производственная практика (по профилю специальности) (педагогическая) проводится рассредоточено в пассивной форме в виде ознакомления с методикой преподавания музыкально-теоретических дисциплин и методикой обучения игре на инструменте в классах опытных преподавателей.

8.4. Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Педагогическая практика находится в тесной связи с курсами «Основы психологии и педагогики», «Методика обучения игре на инструменте», «Методика преподавания музыкальной литературы», «Методика преподавания сольфеджио», «Методика преподавания ритмики» и др.

8.5. В процессе практики конкретизируются и закрепляются знания, полученные студентами в этих курсах.

8.6. Основные задачи и содержание педагогической практики определяются программами педагогической практики по соответствующим специальностям.

8.7. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются рабочими учебными планами в соответствии с ОПОП СПО по специальности.

По специальности 53.02.07 Теория музыки

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (6 недель).

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) исполнительская – 4 нед.;
- педагогическая – 1 нед.;
- производственная практика (преддипломная) – 1 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) **исполнительская** проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (суммарно – 4 недели) в следующих формах: концертно-лекционной, музыкально-критической и журналистской (корреспондентской) деятельности (подготовка докладов и методических сообщений, участие в конференциях, семинарах, составление сценариев и ведение концертных программ, ознакомление с процессом руководства творческим проектом, составление рецензий на концертные мероприятия и т.д.).

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой преподавания музыкально-теоретических дисциплин и методикой обучения игре на фортепиано в классах опытных преподавателей.

По специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (6 недель).

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) исполнительская – 4 нед.;
- педагогическая – 1 нед.;
- производственная практика (преддипломная) – 1 нед.

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в классах опытных преподавателей. Базами производственной практики (педагогической) должны быть детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения.

По специальности

51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (10 недель).

Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности)-исполнительская – 3 нед.; педагогическая – 4 нед.;
- производственная практика (преддипломная) – 3 нед.

Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в классах опытных преподавателей. Базами производственной практики (педагогической) должны быть детские школы искусств, детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей.

8.8. **Производственная практика (преддипломная)** проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

8.9. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога, исполнителя, руководителя творческого коллектива. В процессе преддипломной практики развивается профессиональное мышление студента в условиях, приближенных к будущей деятельности, посредством активизации самопознания через «своего ученика», «своего коллектива», отрабатывается моделирование интерпретации и техники исполнения музыкального произведения, планирование и корректировка хода урока, прогнозирование развития творческих возможностей ученика, потенциала творческого коллектива. В ходе практики во многом меняются психологические и ценностные установки студентов, благодаря их участию в своеобразной «деловой игре» с компонентами реального педагогического процесса – учениками, коллективом, родителями, коллегами по классу, руководством и всей системой отношений будущей профессиональной деятельности.

В ходе преддипломной практики студенты выполняют обязанности преподавателей, руководителей музыкальных коллективов, концертмейстеров, аккомпаниаторов и др.

9. Формы контроля и отчетности по учебной и производственной практике

9.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

9.2. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

9.3. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

- 9.4. Текущий контроль успеваемости по практике предусматривает систематическую проверку качества приобретаемых умений и практического опыта. Он осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла (руководителями практики), а также председателями и членами ПЦК практики в процессе выполнения студентами практических заданий, при посещении мест прохождения практики, концертных и методических мероприятий с участием студентов, проверки дневника и отчетной документации студентов по практике и т.д. Результаты текущего контроля по учебной и производственной практике подводятся в период межсессионной аттестации (рубежный контроль) и по окончании каждого семестра. Дифференцированные оценки выставляются в сводной ведомости учебной части, а также в дневнике практики студента
- 9.5. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
- 9.6. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледже и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.
- 9.7. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
- 9.8. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.